

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации-работодателя


подпись
« 09 » 20 23 г.


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю. Лунина /


подпись
« 10 » 20 23 г.


Программа дополнительной образовательной профессиональной подготовки

«Подготовка объектов и выполнение декоративно-оформительских работ»

Срок обучения: 2,5 месяцев

Форма обучения очная

Воскресенск, 2023г.

Рабочая программа по оказанию образовательных услуг по программе
«Подготовка объектов и выполнение декоративно-оформительских работ»

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Ильина Ирина Владимировна, преподаватель

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория, квалификационный разряд, ученая степень, ученое (почетное) звание)

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (указать) технических дисциплин. протокол № 3

«06» 10 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Копылов П.А.

Согласовано:

Зам. директора по УР Куприна Н.Л.

«09» 10 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом (содержит перечень учебных разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия), учебно-тематическим планом (раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по темам), планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Объем Программы составляет 36 академических часа.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные разделы	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации/контроля
	Всего	В том числе		
		Теор. занятия	Практ. занятия	
	36			
Модуль 1 Введение Теория цвета				
Введение Теория цвета Практическое задание – Круг Иттена, как с его помощью подбирать сочетания: комплементарное, раздельно-комплементарное, триада, тетрада, монохромия, аналогичное, квадрат, как их использовать в декоративно-оформительских работах.	2	1	1	Проверочная работа
Цветовое сочетание	1	1		Проверочная работа
Двенадцати частный круг.	1	1		
Смешения цветов. Практическое задание. От светлого к темному. Хроматические цвета, ахроматические цвета.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Монохромия цветовое сочетание.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Двенадцати частный круг.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Тетрада, цветовое сочетание.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Раздельно-комплементарное сочетание.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Комплементарное цветовое сочетание.	1		1	Проверочная работа
Практическое задание. Триада цветовое сочетание.	1		1	Проверочная работа
Модуль 2. Цветовые иллюзии и образ помещения в декоративно-оформительских работах.				
Цветовые иллюзии.	1	1		
Цвет и пространство.	1	1		
Оптические эффекты при работе с цветом.	1	1		
Цвет и фактура в пространстве.	1	1		
Образный подход при работе с цветом.	1	1		
Природа, образ времени, образ места – источники вдохновения.	1	1		
Цветовая теория «Времена года» К. Джексон и Г. Ваттерман	1	1		
Практическая работа по теме «Времена года»	2	2		Проверочная работа
Влияние цвета. Символика цветов: красного, синего, желтого, оранжевого.	2	2		
Практическая работа. Подобрать интерьер к ассоциативному	2	1	1	Проверочная работа

ряду. Поместить ассоциативный образ и интерьер на одном листе.				работа
Модуль 3. Отделочные работы.				
Виды отделочных работ: штукатурные, шпаклевочные, малярные, обойные, облицовочные, в том числе отделка декоративным облицовочным камнем. Инструменты при выполнении декоративно-оформительских работах	2	2		
Внутренние и наружные работы зданий и сооружений. Практическая работа. Выполнение отделочных работ.	2	1	1	
Выбор и качество отделки.	1	1		
Декоративно-оформительские работы	1	1		
Материалами для выполнения декоративно-оформительских работ.	1	1		
Смешение цветов. Механическое смешение цветов.	2	1	1	
Колер. Физика цвета.	1	1		
Практическая работа. Цветовая гармония на ассоциативных образах. 3 ассоциативных образа + 3 интерьера	2	1	1	Проверочная работа
Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет в виде итогового теста

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные разделы	Количество академических часов		
	Все- го	В том числе	
		Теор. занятия	Практ. занятия
	36		
Модуль 1 Введение Теория цвета			
Введение Теория цвета Практическое задание – Круг Ит- тена, как с его помощью подби- рать сочетания: комплементарное, раздельно-комплементарное, триада, тетрада, монохромия, аналогичное, квадрат, как их использовать в декоративно- оформительских работах.	2	1	2
Цветовое сочетание	1	1	
Двенадцати частный круг.	1	1	
Смещения цветов. Практическое задание. От светлого к темному. Хроматические цвета, ахромати- ческие цвета.	1	1	1
Практическое задание. Монохро- мия цветовое сочетание.	1		1
Практическое задание. Двенадца- ти частный круг.	1		1
Практическое задание. Тетрада, цветовое сочетание.	1		1
Практическое задание. Раздельно- комплементарное сочетание.	1		1
Практическое задание. Компле- ментарное цветовое сочетание.	1		1
Практическое задание. Триада цветовое сочетание.	1		1
Модуль 2. Цветовые иллюзии и образ помещения в декоративно- оформительских работах.			
Цветовые иллюзии.	1	1	
Цвет и пространство.	1	1	
Оптические эффекты при работе с цветом.	1	1	
Цвет и фактура в пространстве.	1	1	
Образный подход при работе с цветом.	1	1	
Природа, образ времени, образ места – источники вдохновения.	1	1	
Цветовая теория «Времена года» К. Джексон и Г. Ваттерман	1	1	
Практическая работа по теме «Времена года»	2		2
Влияние цвета. Символика цветов: красного, синего, желтого, oran- жевого.	2	2	
Практическая работа. Подобрать интерьер к ассоциативному ряду. Поместить ассоциативный образ и интерьер на одном листе.	2		2

Модуль 3. Отделочные работы.			
Виды отделочных работ: штукатурные, шпаклевочные, малярные, обойные, облицовочные, в том числе отделка декоративным облицовочным камнем, устройство полов и потолков, стекольные работы и художественная роспись. Инструменты при выполнении декоративно-оформительских работах	2	2	
Внутренние и наружные работы зданий и сооружений. Практическая работа. Выполнение отделочных работ.	2	1	1
Выбор и качество отделки.	1	1	
Декоративно-оформительские работы	1	1	
Материалами для выполнения декоративно-оформительских работ.	1	1	
Смещение цветов. Механическое смещение цветов.	1	1	
Колер. Физика цвета.	1	1	
Практическая работа. Цветовая гармония на ассоциативных образах. 3 ассоциативных образа + 3 интерьера	2		2
Дифференцированный зачет			
ИТОГО	36	20	16

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать:

- Теорию цвета, цветовой круг.
- Правила цветовых сочетаний.
- Взаимосвязь формы и цвета.
- Цветовые контрасты и возможности работы с ними в декоративно-оформительских работах.
- Порядок цветового анализа и выбора в зависимости от функционального назначения помещения.
- Какие бывают виды отделочных работ.
- Роль фактуры поверхности при выборе цвета в декоративно-оформительских работах.
- Какие бывают инструменты при выполнении декоративно-оформительских работах.
- Подходы к разработке цветовых схем в интерьере. Рисунки, орнаменты, фактуры, освещение и иные эффекты цветопередачи и восприятия пространства помещения.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно использовать цвет в декоративно-оформительских работах.
- Разбирается, как достичь цветовой и световой гармонии при дизайне помещений и пространств разного типа и назначения.
- Использовать основные положения теории цвета и закономерности цветовой гармонии в декоративно-оформительских работах.

- Использовать навыки работы с колористическими схемами, цветом, рисунками и визуальными решениями.
- Научиться работать с цветом на всех этапах создания и реализации декоративно-оформительских работ.
- Изучить виды отделочных работ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: *в образовательной организации;*

Форма обучения: *очная*

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:
учебный план;
календарный учебный график;
учебно-тематический план;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер	комплект	1
Доска - проектор	шт	1
Принтер	шт	1
Для выполнения практических заданий потребуются: - Краски (гуашь), кисти (номер 3, 4. Можно взять как щетину, так и синтетику), альбом. - Программа Adobe Photoshop (не обязательно)	комплект	12
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Додатко Т. Н. Учебное пособие.	комплект	1
Рекомендации от К. Степановой по выбору тенденций современных и классических трендов дизайна в декоративно-оформительских работах.	комплект	1
«Как сделать красивый и функциональный интерьер» Учебное пособие практикующего дизайнера Яны Черкашиной	комплект	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Программа профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированный зачет в виде итогового теста.

Результаты дифференцированного зачета оформляются протоколом.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.